



«Новотроицкая СОШ»
Романова

**План
работы по профилактике суицидального
поведения учащихся на 2025-2026
учебный год.**

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

Организационно - аналитическая деятельность			
1	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители
2	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	зам. директора по УВР., кл. руководители
3	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.	в течение года	медицинская сестра, кл. руководители
4	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	Кл. руководители

5	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	Кл. руководители
6	Выявление детей группы «риска» и социально-дезадаптированных подростков	в течение года	Кл. руководители
7	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи	в течение года	Кл. руководители;
8	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	сентябрь	Кл. руководители
9	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	октябрь	Зам. директора по ВР
Работа с обучающимися ОУ			
	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Занятия с элементами Профилактики суицидального поведения и управление эмоциями и чувствами: 1-4 классы: - «Способы регуляции эмоциональными состояниями»; - «Дружба- главное чудо»; - «Общение и конфликты». - «Наши чувства и действия»; - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Безопасность в сети Интернет» ; - «В чем смысл жизни?»; - «Почему трудно признавать свою вину»; - Классные часы «Я успешен»; - «Я управляю стрессом». - «Ценность человеческой жизни»; - «Цели и смысл жизни». 5-8 классы: - «Выявление страхов»; - «Безвыходных ситуаций нет»; - «На тропе доверия»;	В течение уч. года	Кл. руководители

	-«Наша дружная семья»; -«Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; -«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; -«Почему трудно признавать свою вину» -«Воспитание без насилия» -«Причины подросткового суицида. -«Дети и социальные сети»; -Классные часы «Я успешен». -«Ценность человеческой жизни»; -«Цели и смысл жизни». 9 класс: -«Мои ошибки»; -«Меня никто не понимает»; -«О любви - взрослые и дети»; -«Понять. Простить. Принять»; -«Про «Это...» (подростковая сексуальность); -«В чем смысл жизни?»; -«Быть уверенным - это здорово!»; -«Наша дружная семья»; -«Причины подросткового суицида»; -«Безопасность в сети Интернет» ; -«Особенности общения в сети Интернет»; -«Безвыходных ситуаций нет»; -Классные часы «Я успешен». -«Ценность человеческой жизни»; -«Цели и смысл жизни».		
2	Психолого-педагогическое консультирование обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов для 9 класс: -«Почему возникает тревога» -«Скоро экзамен. Как лучше психологически подготовиться к нему» - «Стрессы и тревожные состояния. Эффективные методы преодоления тревожности»	Апрель - май	Учителя

3	Классные часы в рамках антинаркотической акции «Здоровым быть здорово!» для 1-9 классов	Ноябрь, март	Кл. руководители
4	Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях 7-9 классы (СПТ ЕМ)	Октябрь	Кл. руководители
5	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление скрытого неблагополучия (СПТ СИ) 7-9 кл.: -Опросник уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24; -Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой; -Опросник детской депрессивности, М. Ковач	Декабрь	Кл. руководители
6	Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)	Апрель	Кл. руководители
7	Психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков: -исследование социального статуса 2-7 классы; -исследование уровня адаптации 1, 5, 9 классы; -исследование уровня тревожности 2-8 классы; -шкала социально психологической адаптации (СПА) 2-9 классы; -оценка способов реагирования на конфликтные ситуации 2-9 классы; -исследование уровня тревожности 9 класс;	Сентябрь Октябрь Ноябрь — декабрь Январь-февраль Март-апрель Апрель-май	Кл. руководители
8	Индивидуальные консультации учащихся	В течение уч.года, по запросу	зам. директора по ВР

	Работа с педагогами ОУ		
1	Выступление на МО кл. руководителей: - «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»; - «Трудности адаптации пятиклассников»; - «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»; - «Как помочь детям справиться с горем»; - «Психологическая помощь в кризисных ситуациях». «Проблема правонарушений. Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»; «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении». - «Как сформировать положительные привычки у подростков» - «Изменение в привычках и образе жизни подростка» - «Технологии работы с суицидом»; «Первые проблемы подросткового возраста» - «Профилактика суицида среди школьников»; «Личностные изменения в ребёнке» «О само разрушающем» поведении и инстинкте самосохранения; «Трудный ребёнок» «Агрессия, её причины и последствия» - «Стрессовые состояния во время экзаменов»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Зам.директора по ВР
2	Выступление на педагогическом совете: - «Что такое суицид и как с ним бороться»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Ноябрь, Февраль	Зам.директора по ВР

3	Подготовка и распространение памяток: - «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»; - «Телефон доверия — экстренная помощь»; «Профилактика вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы».	Октябрь, январь	Кл.руководители
4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение уч. года	Зам.директора по ВР
5	Организация работы с учащимися на каникулах	Каникулярное время	Зам. директора по УВ Кл. руководители